



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Институт развития образования»  
ГАУ ДПО РО ИРО

**П Р И К А З**

23.01.2026

№ 11

г. Ростов-на-Дону

**О проведении регионального конкурса методических идей  
«Агроклассы в Ростовской области, современный подход  
к организации аграрного образования обучающихся» в 2026 году**

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации деятельности и методического сопровождения профильных предпрофессиональных агроклассов в образовательных организациях Ростовской области в соответствии с ФГОС и ФОП **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе методических идей «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся» на 2026 год (далее – Конкурс) согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (Юшко Г.Н.) обеспечить проведение Конкурса в сроки, указанные в положении о Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Собрат Н.А., проректора по оценке качества образования.

Ректор

А.Б. Котова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе методических идей**  
**«Агроклассы в Ростовской области, современный подход**  
**к организации аграрного образования обучающихся» на 2026 год**

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации деятельности и методического сопровождения профильных предпрофессиональных агроклассов в образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП, на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Письма Минсельхоза России от 06.05.2025 № КШ-13-27/9712 «О направлении методических рекомендаций по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК»;

Постановления Правительства Ростовской области от 08.07.2025 № 513 «О некоторых вопросах, связанных с созданием агротехнологических классов в Ростовской области»

проводится региональный конкурс методических идей «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся» (далее - Конкурс).

Настоящее положение определяет цели и задачи, а также порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки, порядок определения и награждения победителей.

**1. Цели и задачи Конкурса**

1.1. Цель Конкурса: распространение передового опыта педагогических работников, реализующих программы агротехнологической направленности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования

детей.

## **1.2. Задачи Конкурса:**

- выявление и представление лучшего опыта педагогических работников, реализующих программы агротехнологической направленности;
- совершенствование педагогического мастерства работников образовательных учреждений;
- отбор и создание банка лучших методических идей и практик по реализации программ агротехнологической направленности, программ внеурочной деятельности, программ формирования исследовательских и проектных компетенций, развивающих мотивацию к практическому применению предметных знаний в области сельского хозяйства.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие программы агротехнологической направленности.

2.2. Форма проведения Конкурса – заочная (материалы на Конкурс предоставляются в электронном виде с сопроводительными документами от образовательной организации).

## **3. Руководство Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО РО ИРО).

3.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее - Оргкомитет), который утверждается приказом ректора ГАУ ДПО РО ИРО.

### **3.3. Оргкомитет конкурса:**

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- ведёт документацию по Конкурсу;
- составляет протокол оценки результатов конкурсных работ по каждой номинации, в которой производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет, в соответствии с полученными результатами, победителей, призёров и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает освещение проведения Конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО;
- готовит дипломы и грамоты для награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса (в электронном виде).

3.4. Организаторы Конкурса вправе отклонить конкурсные работы, если они не соответствуют условиям Конкурса или поданы позже установленного срока;

3.5. Принятые членами оргкомитета решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат.

3.6. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, оценку их на плагиат, определяет победителей и призёров.

3.7. Решение жюри по каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.8. Материалы победителей Конкурса размещаются на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.

3.9. Апелляция на решение членов жюри не предусмотрена.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

1. **Урочная деятельность агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла с учетом тем (направлений, модулей) агротехнологической направленности.

2. **Внеурочная деятельность агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ внеурочной деятельности агротехнологической направленности.

3. **Воспитательная работа агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс программ воспитания, в которых имеется агротехнологическая направленность.

4. **Дополнительное образование агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей.

**Конкурс проводится в период со 02 февраля 2026 г. по 06 марта 2026 г.,** включая подведение итогов и объявление результатов.

#### **5. Условия проведения конкурса**

5.1. На Конкурс принимаются программы (не более 30 страниц машинописного текста), которые имеют краткую аннотацию о содержательных ценностях (актуальности) предоставляемых материалов с указанием целей, задач, полученных результатов и области применений предоставляемых материалов с учетом номинации и целевой аудитории (*конкурсные испытания начинаются с экспертизы аннотации о содержательных ценностях предоставленных материалов*).

5.2. Конкурсные программы могут содержать иллюстративный материал и приложения (страницы приложения не входят в количество страниц программы, указанное в пункте 5.1).

5.3. Объём сопроводительных конкурсных материалов включает не более 10 страниц (без учёта приложений).

5.4. Конкурсные работы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей программы, кроме таблиц – 14 пт., размер шрифта для таблиц – 12 пт., междустрочный интервал – 1,0, выравнивание по ширине страницы.

5.5. Титульный лист программы должен быть оформлен в соответствии с предложенными требованиями (Приложение № 1 к положению);

5.6. Рабочая программа и сопроводительные документы (с подписью руководителя) загружаются **на Яндекс диске или в другое облачное хранилище в формате PDF**. Во время регистрации прямая (работающая) ссылка на облачное хранилище размещается в соответствующем «поле» конкурсной заявки от

организации.

5.7. Программа, направляемая на конкурс, обязательно сопровождается письмом (на фирменном бланке за подписью руководителя образовательного учреждения) с указанием наименования образовательного учреждения, краткой информацией о времени открытия агроклассов в организации, основных направлениях работы агротехнологической направленности, обоснованием выбора той или иной номинации. Сопроводительное письмо подписывается руководителем организации, заверяется печатью, сканируется и размещается в облачном хранилище вместе с рабочей программой.

5.7. Для участия в Конкурсе необходимо по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6969deedf47e731c89544e83>

-заполнить конкурсную заявку;

-загрузить **ссылку на конкурсные материалы** (которые размещены на Яндекс диске или другом облачном хранилище) в папке с пометкой (например) «Региональный конкурс методических идей\_Зерноградский район».

**Последний день приёма заявки и материалов – 27 февраля 2026 года.**

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Представляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в целях, связанных с проведением самого Конкурса, для обобщения материалов, а также для их публикации на сайте ГАУ ДПО РО ИРО в банке «региональных практик».

5.8. Региональный оператор Конкурса по его итогам размещает на сайте ГАУ ДПО РО ИРО:

- сведения о победителях Конкурса;
- протокол об итогах Конкурса, заверенный подписью председателя оргкомитета;
- конкурсные материалы победителей Конкурса.

## **6. Критерии оценки конкурсных материалов**

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению согласно Приложению № 2 к данному Положению.

6.2. Экспертная оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями по номинациям Конкурса согласно Приложению № 2 к данному Положению.

6.3. При анализе рабочей программы будет учитываться:

- соответствие представленной программы, заявленной номинации;
- методическая ценность, актуальность представленного материала;
- стиль и ясность изложения содержания программы;
- грамотность и логичность изложения материалов;
- доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно);
- адекватность (содержание материалов соответствует целям, задачам; уровень сложности оптимален для обучающихся соответствующего возраста);
- наличие дополнительных материалов, иллюстрирующих представленную на Конкурс рабочую программу.

6.4. К участию в Конкурсе **не допускаются** программы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие требованиям Конкурса;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, но не менее 75% от максимального количества баллов.

7.2. Призерами Конкурса становятся участники, следующие в итоговой рейтинговой таблице за победителем (победителями) и набравшие не менее 60% от максимального количества баллов.

7.3. Лауреатами Конкурса становятся участники, следующие в итоговой рейтинговой таблице за призером (призерами) и набравшие не менее 50% от максимального количества баллов.

7.4. Лучшие конкурсные материалы размещаются в банке региональных практик на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.

7.5. Итоги Конкурса размещаются в итоговой таблице победителей, призёров (участники, должность, населённый пункт, результат, номинация) на сайте ГАУ ДПО РО ИРО в разделе «Конкурсы».

7.6. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени (в электронном формате).

7.7. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

**Образец оформления титульного листа конкурсной работы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3» Октябрьского района Ростовской области  
(полное наименование по уставу)

Региональный конкурс профессионального мастерства  
«Агроклассы в Ростовской области, современный подход  
к организации аграрного образования обучающихся»

Номинация:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа «\_\_\_\_\_»  
(наименование рабочей программы)

Автор(ы): \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

2026 г.

### Общие требования к оформлению рабочих программ участников Конкурса (2026 года)

1. Представленные материалы должны быть подготовлены самостоятельно, допускается работа авторского коллектива.
2. Программа, направляемая на конкурс, обязательно сопровождается письмом (на фирменном бланке за подписью руководителя образовательного учреждения) с указанием наименования образовательного учреждения, краткой информации о времени открытия агроклассов в организации, основных направлениях работы агротехнологической направленности, обоснованием выбора номинации.
3. Представленные материалы должны соответствовать общим требованиям к оформлению рабочих программ в образовательных организациях.
4. Обязательное требование при оформлении материалов на конкурс - соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие орфографических, грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.

#### Критерии оценки представленных на Конкурс рабочих программ

##### Степень выраженности показателя в программе:

- «0 баллов» – показатель не выражен (не соответствует требованиям к образовательным программам);
- «1 балл» (средняя выраженность показателя) – показатель частично выражен (частично соответствует требованиям к образовательным программам, отсутствуют некоторые элементы содержания);
- «2 балла» (высокая выраженность показателя) – показатель выражен в полной мере (полностью соответствует требованиям к образовательным программам).

| №    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы (показатели) |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                  | 1 | 2 |
|      | 1. Титульный лист                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |   |   |
| 1.1. | Соответствие оформления требованиям (приложение 1 к данному положению)                                                                                                                                                                                                                                |                    |   |   |
|      | 2. Актуальность программы                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |   |   |
| 2.1. | Отражение в содержании программ специфики аграрного хозяйства региона, места расположения образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                |                    |   |   |
| 2.2. | Практическая ценность программы.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |   |
|      | 3. Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   |   |
| 3.1. | Наличие необходимых элементов: направленность программы, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения. |                    |   |   |
| 3.2. | Нормативно-правовая база, отраженная в программе, должна быть актуальна на дату ее разработки.                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
| 3.3. | Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения.<br>Цель отражает направленность программы и планируемый                                                                                                            |                    |   |   |

| №    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы (показатели) |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                  | 1 | 2 |
|      | образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы). |                    |   |   |
| 3.4. | Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |   |   |
| 3.5. | Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы в рамках агротехнологической направленности, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).                                                                                                                                                                                            |                    |   |   |
|      | <b>4. Учебный план</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |   |   |
| 4.1. | Наличие обязательных элементов – перечень, последовательность и распределение по периодам обучения тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                            |                    |   |   |
| 4.2. | Логичность последовательности, системность разделов и тем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |   |   |
|      | <b>5. Содержание учебного плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |   |
| 5.1. | Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |   |
| 5.2. | Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).                                                                                                                  |                    |   |   |
|      | <b>6. Условия реализации программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |   |   |
| 6.1. | Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы контроля.               |                    |   |   |
| 6.2. | Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий и кадрового обеспечения для реализации программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |   |   |
| 6.3. | Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).                                                                                                                                  |                    |   |   |
| 6.4. | Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |   |   |
|      | <b>7. Список литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |   |   |
| 7.1. | Наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |   |   |
| 7.2. | Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |   |

| № | Критерии оценки                                                            | Баллы (показатели) |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
|   |                                                                            | 0                  | 1 | 2 |
|   | библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 и ГОСТ Р 7.0.108 – 2022). |                    |   |   |

**Состав оргкомитета и жюри регионального конкурса  
«Агроклассы в Ростовской области, современный подход  
к организации аграрного образования обучающихся» на 2026 год**

**Председатель:** Сорбат Н.А., проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО РО ИРО;

**Сопредседатель:** Юшко Г.Н., директор ЦНППМПР ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, доцент;

**Секретарь:** Шашина Н.В., старший методист ЦНППМПР ГАУ ДПО РО ИРО.

**Члены жюри:**

1. Россинская С.А., заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;
2. Кофанова Л. В., доцент кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;
3. Барсукова Т.В., доцент кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;
4. Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО;
5. Марченко Е.П., заведующий кафедрой математики и информатики, кандидат пед. наук ГАУ ДПО РО ИРО;
6. Шамшина Н.А., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО.
7. Могилевская О.В., начальник отдела развития дополнительного образования детей ГАУ ДПО РО ИРО;
8. Овсянник С.Б., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО.